



5大発育分野

English
日本語



社会性(感情)の発達

- ・何事にも興味をもつこと
- ・新しい環境に適応すること
- ・自分の感情を理解し、的確にコントロールできること
- ・何事にも強い欲望を持ちつつも、自己抑制もおこなえること
- ・正しいことを主張できること
- ・独立心をもつこと
- ・自分の行動に責任をもつこと
- ・周囲の環境を尊重し、気遣うこと
- ・トイレ要求を自らおこなえること
- ・クラスのスケジュールに従うこと
- ・クラスのルールに従うこと
- ・お友達と仲良く遊ぶこと
- ・お友達を尊重し、物事をシェアできること
- ・お友達と仲良くできないとき、どうしたらよいのか考えられること
- ・自分の名前、性別、年齢を理解し、家族の一員であることを把握できる
- ・選択することができること
- ・大きくなることに興味を示し、新しいスキルを身につけようとする
- ・自分の性別や人種を認識し、理解できること
- ・物事を達成したときに自信を見せられること
- ・進んでリーダーになることを楽しめること
- ・人の気を引き付ける試みができること
- ・規則に従うこと、信じること、尊敬すること、責任をもつこと、感謝することの価値を学ぶこと
- ・キンダーガーデン卒園まで、子供たちよ次のタイプの遊びができること
ひとり遊び、仲間遊び、協同作業・仲間を必要とする遊び

認知の発達

- ・いろいろな事象を好奇心を持って観察できること
- ・柔軟に問題に対応できること
- ・粘り強く物事をやり遂げること
- ・原因と結果をいつも考えられること
- ・新しい事象に自分の知識や経験を応用できること
- ・いろいろな事象を分類できる
- ・比較や測定ができること
- ・物事の順序が理解できること
- ・パターンを理解し、繰り返しリピートできること
- ・時間の概念を理解し、流れに従って事象を並べられること
- ・数字を使い、数えられること
- ・ごっこ遊びができること
- ・いろいろな状況に適応すること
- ・徐々に意識できる範囲を広げられること
- ・大きさ・長さによって物を分類・整理できること
- ・数字の大小が理解できること
- ・思考力のまが、暗記力より重要であること
- ・トライアル・エラーから問題の解決方法を学ぶこと

言語の発達

- ・言語の音の違いを認識し、区別できること
- ・自分の言葉で表現し、文章を作っていくこと
- ・口頭での指示を理解し、それに従うこと
- ・質問に答えられること
- ・質問ができること
- ・会話に参加できること
- ・ABC...をしっかりと音で言うこと
- ・本の意味を理解し、想像できること
- ・書くことの目的を理解できること
- ・いくつかの文字や単語を書くことができること

発育(からだ)の発達

- ・基本的な運動能力を身につけること: 走る、跳ぶなど
- ・歩行時のバランスがとれること
- ・昇り降りができること
- ・三輪車または二輪車に乗れること
- ・ボール投げ、キック、キャッチができること
- ・指先の神経を器用に使えること
- ・手足を的確に動かせること
- ・お絵かき、ペイントの道具を伝えること
- ・本のページをしっかりとめられること
- ・容器に入っている液体を移しかえられること
- ・五感をフル活用できること

独創性の発達

- ・何事にも興味を示し、たくさんの質問をすること
- ・いろいろな物体を絵に描いて表現できること
- ・他人の助言を受け入れられること
- ・簡単な概念をより具体的に表現できること
- ・独創的な考えができること
- ・失敗を恐れないこと
- ・常にオープンマインドであること