

## 5大発育分野

### 社会性(感情)の発達

- 何事にも興味をもつこと
- 新しい環境に適応すること
- 自分の感情を理解し、的確にコントロールできること
- 何事にも、強い欲望を持ちつつも、自己抑制もおこなえること
- 正しいことを主張できること
- 独立心をもつこと
- 自分の行動に責任をもつこと
- 周囲の環境を尊重し、気遣うこと
- トイレ要求を自らおこなえること
- クラスのスケジュールに従うこと
- クラスのルールに従うこと
- お友達と仲良く遊べること
- お友達を尊重し、物事をシェアできること
- お友達と仲良くできないとき、どうしたらよいかを考えられること
- 自分の名前、性別、年齢を理解し、家族の一員であることを把握できる
- 選択することができること
- 大きくなることに興味を示し、新しいスキルを身につけようとする
- 自分の性別や人種を認識し、理解できること
- 物事を達成したときに自信を見せられること
- 進んでリーダーになることを楽しめること
- 人の気を引き付ける試みができること
- 規則に従うこと、信じること、尊敬すること、責任をもつこと、感謝することの価値を学ぶこと
- キンダーガーデン卒園までに、子供たちよ次のタイプの遊びができること  
ひとり遊び、仲間遊び、協同作業・仲間を必要とする遊び

### 認知の発達

- いろいろな事象を好奇心を持って観察できること
- 柔軟に問題に対応できること
- 粘り強く物事をやり遂げる
- 原因と効果をいつも考えられること
- 新しい事象に自分の知識や経験を応用できること
- いろいろな事象を分類できる
- 比較や測定ができること
- 物事の順序が理解できること
- パターンを理解し、繰り返しリピートできること
- 時間の概念を理解し、流れに従って事象を並べられること
- 数字を使い、数えられること
- ごっこ遊びができること
- いろいろな状況に適応すること
- 徐々に意識できる範囲を広げられること
- 大きさ・長さによって物を分類・整理できること
- 数字の大小が理解できること
- 思考力のほうが、暗記力より重要であること
- トライアル・エラーから問題の解決方法を学ぶこと

## 言語の発達

---

- 言語の音の違いを認識し、区別できること
- 自分の言葉で表現し、文章を作っていけること
- 口頭の指示を理解し、それに従うこと
- 質問に答えられること
- 質問ができること
- 会話に参加できること
- ABC・・・をしっかりと言えること
- 本の意味を理解し、想像できること
- 書くことの目的を理解できること
- いくつかの文字や単語を書くことができること

## 発育 (からだの発達)

---

- 基本的な運動能力を身につけること: 走る、跳ぶなど
- 歩行時のバランスがとれること
- 昇り降りができること
- 三輪車または二輪車に乗れること
- ボール投げ、キック、キャッチができること
- 指先の神経を器用に使えること
- 手足を的確に動かせること
- お絵かき、ペイントの道具を使えること
- 本のページをしっかりとめくれること
- 容器に入っている液体を移しかえられること
- 五感をフル活用できること

## 独創性の発達

---

- 何事にも興味を示し、たくさんの質問をすること
- いろいろな物体を絵に描いて表現できること
- 他人の助言を受け入れられること
- 簡単な概念をより具体的に表現できること
- 独創的な考えができること
- 失敗を恐れないこと
- 常にオープンマインドであること